

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

# Конструирование во 2 младшей группе по теме: «Стол и стул»

Выполнила: Дистанова Е.М.

с. Белоярск 2018г.

## Тема: «Стол и стул»

Цель: Развивать умения подбирать материалы для мебели в соответствии с нужным размером; совершенствовать конструкторские навыки.

Закрепить знание **конструктивных деталей** – кирпичик, кубик.

Развивать умение действовать по образцу, комментировать свои действия, закрепить использование предлога «на».

Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, мышление, умение обыграть постройку.

Воспитывать аккуратность, прилежность.

Материал: два кубика, два кирпичика на одного ребенка, игрушки для обыгрывания.

### **Ход занятия:**

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

- Дети, кто спешит нам в гости? я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт? (*Медведь*)

Воспитатель:

- Правильно ребята, это Медведь.

2. Ребята, Миша мне рассказал, что пригласил друзей-зверушек в гости, а вот **стула и стола у него нет**, давайте ему поможем? (*Давайте, надо помочь Мишке*).

Из какого строительного материала мы будем строить стол и стул? (из кирпичика и кубика).

Воспитатель:

Правильно, молодцы! Давайте приступим к заданию.

- С чего будем начинать строить?

- Для того чтобы стол и стул стояли устойчиво, сколько надо «ножек»? (четыре)

- Для чего предназначен стол, стул?

3. Конструирование стола и стульчика для Мишки. (*Обращается внимание детей на то, что стул не должен быть выше стола.*)

- У стула есть спинка, сиденье. Для этого нам нужны: кирпичик и кубик.

Сначала мы ставим кубик, прикладываем кирпичик вертикально к кубику, вот и получился у нас стул.

Теперь приступим к столу. Для этого нам тоже нужен кубик и кирпичик. Ставим кубик, а сверху на него накладываем кирпичик. Стол наш готов.

### **Физкультминутка.**

**Мишка** косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, в сумочку кладет.

Шишка отскочила, прямо **мишке в лоб!**

**Мишка** разозлился и ногою топ!

- Разминку сделали, а теперь подойдем к полочке, и каждый ребенок берет в руки по одному животному. (*каждый ребенок рассказывает про животного который у него в руках*).

А сейчас ваши животные пойдут в гости к Мишке.

### **4. Пальчиковая гимнастика.**

Он в лесу глухом живет (*Изобразить деревья обеими руками*)

Неуклюжий, косолапый (*Изобразить походку медведя пальцами, перебирая ими по коленям: средний палец поднят и согнут, изображая голову медведя*)

Летом есть малину (*собираем ягоды с кустика*)

А зимою он спит. (*сложить руки под щеку*)

### **5. Итог занятия:**

Воспитатель:

-Ребята, скажите из чего сделан стол и стул?

Дети:

-Из строительного материала (*кубиков, кирпичиков*).

Кому мы сделали стол и стул? (Мишке)

Кто в гости приходил Мишке? (лесные друзья)

Воспитатель: Молодцы, сегодня мы узнали новые слова: стол, стул, медведь.